



СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ БИБЛИОТЕЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Методические материалы

Ижевск 2023

Министерство культуры Удмуртской Республики
Национальная библиотека Удмуртской Республики

Сборник сценариев библиотечных мероприятий

Методические материалы

Ижевск 2023

УДК 02(470.51)(082)
ББК 78.374(2Рос.Удм)я43
С 23

Составитель Г. А. Сергеева
Редактор Е. В. Литовченко
Верстка, дизайн Т. В. Панова
Ответственный за выпуск Н. В. Бурцева

Сборник сценариев библиотечных мероприятий: методические материалы /
С 23 Министерство культуры Удмуртской Республики, Национальная библиотека
Удмуртской Республики ; составитель Г. А. Сергеева, редактор Е. В. Литовченко,
верстка, дизайн Т. В. Панова, ответственный за выпуск Н. В. Бурцева. – Ижевск :
Национальная библиотека УР, 2023. – 32 с.

Предлагаемый сборник состоит из сценариев, уже прошедших апробацию. Библиотекарь найдёт в этом сборнике материалы для проведения разнообразных по форме мероприятий: творческих встреч, познавательной программы, квеста и др. Некоторые сценарии включают списки литературы.

Сборник будет интересен библиотечным работникам, занимающимся организацией досуговых познавательных мероприятий по теме краеведения.

УДК 02(470.51)(082)
ББК 78.374(2Рос.Удм)я43

Содержание

Литературные часы, музыкальные вечера, часы краеведения	5
Ложкина Г. П. «Моя родина — Удмуртия»: час краеведения	5
Шкляева В. В. «Лопшо Педунь смеётся»: литературный час.....	9
Никитина Е. Г. «Юбилей Романа Валишина — праздник для читателя»: литературно-музыкальный вечер.....	12
Познавательные занятия	13
Рыкова Л. Н. «Что принес нам почтальон»: занятие	15
Игры	19
Алтынбаева А. В. «Край, в котором мы живем»: квест-игра	19
Аскерова Е. Б. «О той земле, где ты родился»: интеллектуальная игра.....	28

От составителя

Ежегодно муниципальные общедоступные библиотеки Удмуртской Республики проводят разнообразные культурно-просветительские мероприятия, разрабатывают для них сценарии. Предоставляя информационные отчеты по итогам предыдущего года, библиотекари иллюстрируют свою деятельность примерами наиболее интересных творческих разработок. Безусловно, опыт проведения мероприятий интересен не только для оценки библиотечной работы, но и для его трансляции в библиотечную среду в качестве источника появления идей у коллег-библиотекарей.

Предлагаемый сборник состоит из сценариев, прошедших апробацию в 2022 году. В нем представлены материалы, условно поделенные по форме мероприятий. Традиционно представлена краеведческая тема, отраженная в таких формах, как час краеведения, интеллектуальная игра.

Все сценарии в процессе подготовки мероприятия можно изменить и дополнить, исходя из особенностей конкретной группы участников и места проведения.

Литературные часы, музыкальные вечера, часы краеведения

Творческие встречи, вечера памяти — это традиционные мероприятия библиотек. Знакомство читателей с авторами, героями встреч всегда запоминается и интересно разным возрастным группам посетителей библиотек.

*Составитель
Г. П. Ложкина,
ведущий библиотекарь
МБУК «Дебёсская районная библиотека
имени народного поэта Удмуртии С. П. Широкова»*

Моя родина — Удмуртия

Час краеведения

Актуальность: данный час краеведения был разработан ко Дню государственности Удмуртской Республики с целью расширения информированности учащихся о родном крае в интересной, занимательной форме с использованием слайдовой презентации.

Адрес: учащиеся 8-9-х классов.

Цель: расширение уровня знаний учащихся об Удмуртской Республике — своей малой родине.

Задачи:

1. Развитие познавательного интереса к истории удмуртского края;
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю.
3. Развитие чувства гордости за свой край.

Слайд 1: Удмуртская Республика — субъект Российской Федерации, республика в её составе.

Входит в состав Приволжского федерального округа, является частью Уральского экономического района.

Слайд 2: Республика расположена на востоке Восточно-Европейской равнины, в бассейнах рек Камы и Вятки. Протяжённость территории с запада на восток — 200 км, с севера на юг — около 300 км.

Территория УР составляет 42,1 тыс. кв. км.

Слайд 3: На севере и западе республика граничит с Кировской областью, на востоке — с Пермским краем, на юго-востоке — с Республикой Башкортостан, на юге — с Республикой Татарстан.

Слайд 4: У Удмуртской Республики есть свои символы — это герб, флаг и гимн.

Слайд 5: Главой Удмуртской Республики является Александр Владимирович Бречалов.

Слайд 6: В административном отношении Удмуртская Республика делится на 25 сельских (муниципальных) районов и 6 городов.

Слайд 7: Столицей Удмуртии является г. Ижевск. Северной столицей принято считать город Глазов.

Слайд 8: Сарапул — старый купеческий город, расположен на правом берегу реки Камы, в юго-восточной части Удмуртии, в 62 км от Ижевска.

Город Воткинск — крупный промышленный центр Удмуртской Республики, родина великого русского композитора Петра Ильича Чайковского.

Слайд 9: Можга — город средней величины, но является значительным транспортным узлом республики в юго-западной её части.

Город Камбарка — самый молодой город Удмуртии.

Далее продолжим путешествие по районам республики. Каждый из 25 районов по-своему уникален и интересен.

Слайд 10: Алнашский район. Районный центр — село Алнаши.

В Алнашском районе сохранились уникальные места, где население до сих пор соблюдает древнейшие традиции предков, молится удмуртскому богу Инмару и своему семейному покровителю — воршуду.

Слайд 11: Балезинский район. Административный центр — п. Балезино.

Юнда — одно из немногих сёл севера Удмуртии, где проживают бесермяне, представители малочисленной этнической группы. История этого народа издавна окутана тайной. До сих пор нет точного ответа на вопросы: кто такие бесермяне? откуда появились на Чепце и Вятке? почему бесермяне говорят на удмуртском диалекте, хотя внешность и темперамент — восточные?

Слайд 12: Вавожский район. Своеобразной визитной карточкой района является филиал районного музея — Дом-музей выдающегося деятеля удмуртской культуры Кузубая Герда (Кузьмы Павловича Чайникова) в д. Гурезь-Пудга.

Уникальность музея состоит в том, что в этом здании жил, учился и работал Кузубай Герд.

Слайд 13: Воткинский район. Районный центр — г. Воткинск, который невозможно представить без Музея-усадьбы великого русского композитора Петра Ильича Чайковского.

Слайд 14: Глазовский район. Среди уникальных исторических памятников Глазовского района — городище Иднакар, являющийся средневековым центром чепецких удмуртов.

Слайд 15: Граховский район. Районный центр — с. Грахово. В районе в дружной семье живут удмурты, русские, марийцы, чувашаи и кряшены.

В д. Котловка на реке Яге находится резиденция Бабы Яги.

Слайд 16: Дебёсский район. Центр — с. Дебёсы. В районе находится один из самых известных природных памятников Удмуртии — гора Байгурезь, а в с. Дебёсы расположен уникальный в России Музей истории Сибирского тракта.

Слайд 17: Село Завьялово является центром Завьяловского района. На территории этого района находятся музеи республиканского значения: Дом-музей выдающейся лыжницы Г. А. Кулаковой и Архитектурно-этнографический музей-заповедник «Лудорвай».

Слайд 18: Удмуртия признана родиной пельменей, а её центром — Игринский район.

В д. Сундур Игринского района встречает гостей и угощает пельменями знаменитый удмуртский шутник и балагур Лопшо Педунь.

Слайд 19: Камбарский район. Центр — г. Камбарка. Это единственный из шести удмуртских городов, имеющий статус города районного подчинения.

Украшением Камбарки является местный пруд, который делит город на две части.

Слайд 20: Каракулинский район с центром в селе Каракулино богат археологическими памятниками. Их насчитывается около 100. Самые известные: Зуевключевское городище, Чегандинское городище, Нырғындинский могильник. В природном парке «Усть-Бельск» созданы все условия для экологического и познавательного туризма.

Слайд 21: Кезский район. Районный центр — п. Кез.

В селе Кулига Кезского района берёт начало р. Кама. Также в этом селе создан музей старообрядческой культуры, единственный в республике, который состоит на учёте в ЮНЕСКО.

Слайд 22: Посёлок Кизнер является центром Кизнерского района. В районе находится село Короленко (Старый Мултан), где в конце XIX века произошло Мултанское дело — судебный процесс по ложному обвинению крестьян-удмуртов села в человеческом жертвоприношении языческим богам.

Слайд 23: Жемчужиной Киясовского района являются многочисленные пруды, реки Кырыкмас, Киясовка, Шехостанка. Вода знаменитого в округе родника «Святой», по народному поверью, имеет целительную силу, поэтому сюда за водой приезжают не только жители Удмуртии.

Слайд 24: Красногорский район с центром в с. Красногорское — единственный район республики, где протекают более 30 рек. Именно в этом районе берёт начало река Кильмезь — крупный левый приток Вятки, давший название племенам северных удмуртов калмез. Также это единственный район Удмуртии, где растут морошка и карликовая берёза.

Слайд 25: Малопургинский район — родина знаменитых «Бурановских бабушек».

Первый художественный фильм об удмуртах был снят в 1928 году и назывался «Соперницы». Большая часть съёмок проходила в д. Нижние Юри Малопургинского района.

Слайд 26: Можгинский район. Административный центр город Можга — один из самых молодых городов Удмуртии. Он был основан при Сюгинском стекольном заводе в 1835 году. ОАО «Свет» — крупнейший производитель стеклотары в РФ.

Слайд 27: Центром Сарапульского района является село Сигаево.

Ландшафтными памятниками природы являются «Сидоровы горы» и «Старцева гора».

Слайд 28: Селтинский район. Районный центр — с. Селты. «Удмуртский питомник западносибирских лаек», который находится в Селтинском районе, выращивает и реализует породу собак, обладающих уникальными охотничьими способностями.

Слайд 29: Сюмсинский район. В Сюмсях имеются 1 памятник архитектуры, 4 памятника истории и монументального искусства, мемориальная плита с надписью «Здесь проезжал А. Н. Радищев».

Главная река — Кильмезь. На р. Лумпун существует бобровый заказник.

Слайд 30: Посёлок Ува является административным центром Увинского района.

Увинская земля славится своей минеральной водой, которая добывается с глубины более 100 метров в экологически чистом районе, и санаторием «Ува».

Слайд 31: Шарканский район называют удмуртской Швейцарией. На территории района создан природный парк «Шаркан».

Деревня Быги признана столицей финно-угорского мира.

Слайд 32: Юкаменский район. На территории района официально проживает более полутора тысяч бесермян — почти 13 % жителей района.

Слайд 33: Якшур-Бодьинский район. Центр — с. Якшур-Бодья.

Район богат залежами нефти. Недалеко от д. Якшур растёт вековая сосна, получившая название сосна-борть. В стволе дерева имеется дупло, которое использовалось для занятия бортничеством.

Слайд 34: Посёлок Яр является центром Ярского района. В районе берёт начало река Вятка.

В д. Баяран есть священное место, где лечат глаза. Жители окрестных деревень приходили сюда с надеждой на выздоровление.

Рефлексия.

Давайте подведём итоги по представленной информации.

Вопросы:

1. В состав какого федерального округа входит Удмуртская Республика? (Приволжского)

2. В бассейнах каких крупных рек расположена Удмуртия? (Камы и Вятки)

3. С какими регионами граничит наша республика? (Кировская область, Пермский край, Республики Татарстан и Башкортостан)

4. Какой знак изображен и на флаге, и на гербе УР? (Солярный знак)

5. Кто является главой Удмуртии? (А. В. Бречалов)

6. Сколько городов и сельских районов в УР? (6 городов и 25 районов)

7. В каком районе УР расположен дом-музей знаменитой лыжницы Галины Кулаковой? (Завьяловский)

8. В каком районе берёт начало река Кама? (Кезский)

9. В каком районе Удмуртии можно увидеть карликовую берёзу и собрать морошку? (Красногорский)

10. В каком районе есть питомник, в котором разводят западносибирских лаек? (Селтинский)

11. Какие из изложенных фактов могут послужить поводом для гордости?

12. Продолжите отрывок из стихотворения Ф. Васильева

Хватает Волге широты и сини,

Но с Камою она ещё синей.

И для меня бы не было России...

(Без маленькой Удмуртии моей)

Будьте достойными гражданами своей республики, своей страны. Спасибо за участие!

Составитель
В. В. Шкляева,
ведущий библиотекарь Набережного филиала
«ЦБС г. Глазова»

Лопшо Педунь смеётся

Литературный час

Цели: приобщение детей к национальным ценностям удмуртского народа, знакомство с удмуртскими словами.

Дата, место: 18, 23 ноября 2022 г., Набережный филиал (ул. Советская, 2)

Ведущий: сотрудник библиотеки

Сопровождение: мультимедийная презентация

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, колонки

Реквизит, атрибуты: настольная книжная выставка удмуртских сказок (в т. ч. на удмуртском языке); лапти; цветок италмас для игры.

Ход мероприятия

Ведущий. Ёечесь-буресь, гажано эшъёс но пиналъёс! Здравствуйте, дорогие друзья! Мы собрались сегодня с вами, чтобы познакомиться с героями удмуртских сказок и мифов, а еще мы поучим удмуртские слова, поиграем в удмуртские игры и познакомимся со сказочным персонажем, с весельчаком и балагуром Лопшо Педунем. В конце путешествия мы определим самого внимательного.

У каждого народа, проживающего на территории многонациональной России, есть свой сказочный герой: у русских — это Иванушка-дурачок, у татар — Шурале, у народов Средней Азии — Ходжа Насреддин; у немцев — Ганс, а вот у удмуртов — Лопшо Педунь. Родился Лопшо Педунь в Игринском районе в деревне Левая Кушья, в многодетной семье крестьянина, задолго до революции, в 1875 году. Назвали его Фёдором, по-удмуртски Педор, а ласково — Педунь. Родился скромным и в меру деятельным. Подрастая, познавал крестьянский труд. Женился на красавице Одоть, в крещении Феодосии, которая была мужу поддержкой и опорой, не боялась никакой работы. В любви и согласии родились у него три сыночка и две дочки. Пока дети были маленькими, работал на себя, а чаще на хозяина, а уж когда сыновья подросли, полегчало сразу, работников-то больше стало и хозяйство Педора окрепло. Любил Педунь шутки и весёлые песни, ездить в гости да на базар. И везде был он желанным гостем. Трудно жилось, но весело, потому что однажды, во время очередного хождения по родне, посчастливилось Педуню найти одну из страниц Священной книги удмуртов, на которой было написано: «Не принимай всё близко к сердцу, на всё смотри весело, и удача не обойдёт тебя».

Показ видео «Как Лопшо Педунь секрет жизни познал».

Ведущий. С той поры у него любая работа в руках спорилась, и стал он источником неистощимого юмора, остроумия, житейской хитрости. В народе прозвали его Лопшо Педунем, что переводится с удмуртского: Лопшо — весельчак, Педунь — Фёдор.

Лопшо Педунь — один из главных персонажей удмуртских сказок, шутник и балагур. Это был ловкий и сообразительный человек, который с легкостью мог перехитрить своего жадного и скупого хозяина, проучить невежу и лодыря, потому что он сам был человеком труда. Прodelки его остались в памяти односельчан, вошли в сказки, стали примером юмора.

Во всех удмуртских народных сказках Лопшо Педунь играет важную роль. К нему обращаются за помощью, идут за советом как бедные, так и богатые, и он никому не отказывает. Давайте посмотрим на дела и поступки Лопшо Педуни в сказках.

Чтение сказки «Лопшо Педунь и эксеи», обсуждение сказки с детьми.

Ведущий. А сейчас давайте посмотрим сказку под названием «Мельницу прорвало».

Показ мультфильма на удмуртском языке «Мельницу прорвало».

Ведущий (*пересказывает детям сказку с удмуртского на русский язык и объясняет удмуртские слова*). Ребята, в этой сказке Лопшо Педунь через обман высмеял богача Ганю за глупость, жадность, недогадливость. «Ганя тут же бросился домой лошадь запрягать и погнал в Комак. Подкатил к мельнице и видит: работает мельница, как и прежде. Только тут и понял Ганя, что Лопшо Педунь обманул его».

А теперь пора проверить вашу быстроту и ловкость! Посмотрите на эту обувь. Вы знаете, как она называется? Правильно, лапти. В них и в дождь, и в мороз тепло. А как же удобно в них бегать. А сейчас я хочу проверить, как вы можете соревноваться: бегать, прыгать.

Проводится «Игра с лаптем».

(под музыку «Тон ваёд-а, тон шедьтод-а...», дети образуют круг. Водящий за верёвочку крутит лапоть понизу, дети должны перепрыгнуть, не задев его. Задевший лапоть – выходит из игры.)

Ведущий. А следующая сказка, с которой я хочу вас познакомить, называется «Алчный купец». Давайте ее с вами посмотрим.

Показ сказки «Алчный купец», обсуждение после просмотра.

Ведущий. Ребята, так какой же он Лопшо Педунь?

Ответы детей:

- *помогает бедным, проявляет доброе отношение к людям труда,*
- *наказывает богатых за их глупость, жадность, алчность,*
- *при этом он проявляет смекалку, сообразительность, выдумку, хитрость.*

Ведущий. Ребята, вы посмотрели сказку на удмуртском языке. Как же красив удмуртский язык. Он богат пословицами и поговорками. Я буду говорить удмуртскую пословицу, а вы должны назвать аналогичную русскую пословицу.

- *Любишь мед — люби и пчел (Любишь кататься — люби и саночки возить).*
- *Без труда сыт не будешь (Без труда не выловишь и рыбку из пруда).*
- *Как крикнешь, так и эхо отзовется (Как аукнешь, так и откликнется).*
- *Шороха бояться — в лес не ходить (Волков бояться — в лес не ходить).*

- Дерево без ветра не скрипит (*Дыма без огня не бывает*).
- Лошадь есть — ездок найдется (*Была бы шея, а хомут найдется*).

Ведущий. Молодцы. А знаете ли вы, какой цветок является символом Удмуртской Республики?

Правильно — италмас, а по-научному — купальница.

Ведущий показывает иллюстрацию купальницы из Красной книги УР.

Ведущий. Посмотрите, какой он красивый! Этот цветок занесен в Красную книгу Удмуртии. Его в Удмуртии осталось очень мало, поэтому не рвите этот цветок, а только любуйтесь его красотой! А вот про купальницу я вам расскажу легенду. Жила-была красавица по имени Италмас. Чтобы не попасть в руки злому колдуну, девушка обернулась цветком купальницы. Так гласит древняя сказка, и удмурты до сих пор называют золотые тугие цветы на лугу италмасами. Цветок — словно золотоволосая девушка в ярком зеленом платье. У нас за рекой Чепшой растут весной италмасы.

Я предлагаю вам поиграть в игру с италмасом, которую придумали удмурты.

Игра «Италмас»

(под музыку «Тон ваёд-а, тон шедьтод-а...», дети встают в круг, водящий снаружи с италмасом. Под музыку дети идут в одну сторону, а водящий — в другую. Музыка останавливается, водящий просовывает цветок между двумя ребятами. Дети разбегаются в разные стороны.

Кто первый схватит цветок, тот и водит.)

Ведущий. Молодцы, ребята! А в заключение нашей встречи я хочу проверить, какими вы внимательными были сегодня в гостях! Ответьте, пожалуйста, на мои вопросы:

- Как зовут весельчака в удмуртских сказках?
- Какой цветок является символом Удмуртии?
- Какие удмуртские слова вы запомнили?

(*Ответы детей*)

Ведущий. Ну, ребятки, какие вы молодцы! Жаль с вами расставаться! Ёч луэ, пинальёс! До новых встреч!

Составитель
Е. Г. Никитина,
библиотекарь Лолошур-Возжинской сельской
библиотеки-филиала № 3 МБУК «Граховская МЦРБ»

Юбилей Романа Валишина — праздник для читателя

Литературно-музыкальный вечер

Цель мероприятия: популяризация творчества и биографии писателя, формирование нравственных основ активной жизненной позиции молодежи посредством книг писателя, пропаганда чтения удмуртской литературы.

Задачи мероприятия:

расширение и углубление знаний о жизни и творчестве удмуртских писателей;
развитие интереса к произведениям писателя;
формирование нравственной культуры подрастающего поколения.

Оформление сцены и зала:

1. Плакат «85 лет со дня рождения Романа Валишина».
3. Выставка папок-накопителей, картин и рисунков к произведениям Р. Г. Валишина «Наш вернисаж».
5. Выставка книг Р. Г. Валишина «Инвожо светит в полночь».

Оборудование: компьютер, проектор, презентация «Юбилей писателя».

Ведущий 1. Добрый день, дорогие ребята, учителя, уважаемые гости праздника! Сегодня мы собрались на памятную встречу, посвящённую юбилею удмуртского писателя Романа Галяскаровича Валишина.

Ведущий 2. Роман Галяскарович родился 13 декабря 1937 года. Его родина — деревня Тыхтем Калтасинского района Башкирской Республики.

После окончания филологического факультета Ижевского государственного педагогического института ему предложили продолжить образование в аспирантуре, но он отказался. При распределении выпускников он сам выбрал Граховский район, а конкретнее — Лолошур-Возжинскую среднюю школу, с намерением не только учить детей, но и заниматься литературным творчеством. Выбор сделан.

Он уважаемый преподаватель языка и литературы, директор успешной школы, но заниматься литературным творчеством никак не получалось. Потому, вероятно, в его граховской биографии есть ещё одна не менее значимая страница — работа в качестве заместителя редактора, а затем и редактора районной газеты «Сельская новь».

Песня «Первый класс» в исполнении ансамбля «Италмас».

Ведущий 1. В самом начале журналистской деятельности в 1966 году его пригласили на семинар молодых писателей в Казань, после чего он выпустил первый сборник рассказов «Вальс». И именно с этого события началось его активное вхождение в литературную жизнь. В 1970 году он решил отправиться в г. Ижевск, чтобы закрепиться в писательской среде. Восемь лет Роман Галяскарович возглавлял отдел культуры

республиканской национальной газеты «Советской Удмуртия», затем работал в журнале «Молот», был литературным консультантом Союза писателей УАССР.

Ведущий 2. В 1976 году читатель знакомится с первой повестью Валишина «Инвожо уйшоре но пиштэ» («Инвожо светит в полночь»), которая вышла в Москве в издательстве «Современник». Повесть посвящена учителям лолошур-возжинской школы, которые несмотря на все жизненно-бытовые трудности остаются порядочными людьми. Одновременно в издательстве «Удмуртия» вышла книга «Первая осень». В 1978 году выходит последняя прижизненная книга Романа Валишина — «Тӧл гурезь» («Гора ветров»). В 1980-м «Гора ветров» вышла на русском языке.

Песня «Анае басьтӧз дӑрем», исполняют Суворова Валерия и Камаева Аня.
Стих «Нунылы» читает Ксения Лагунова.

Ведущий 1. Роман Галяскарович, как человек, чьё детство приходилось на военное лихолетье, не может обойти эту трудную тему в рассказах «Чырс чумерен шыд» («Бульон с кислыми клецками») и «Узвесь пыры» («Осколки свинца»). В своих произведениях Роман Валишин откровенно спорит с широко бытовавшей в те годы идеализацией жизни, он заостряет внимание читателя на том, что вызывает боль и тревогу. Возможно, поэтому в большинстве его рассказов героями являются тонко чувствующие жизнь девушки, женщины — «Тётя Акулина», «Будет ли завтра суд?», «Осколок свинца», «Ворота скрипят», «Первый снег».

Ведущий 2. Все повести и рассказы удмуртского прозаика открывают красочный мир, полный человеческих чувств и переживаний во всей сложности нашего бытия. У автора свое видение мира, свой подход к проблеме добра и зла. «Все люди достойны уважения, все добры, только к каждому надо найти свой "ключик"», — говорил Роман Галяскарович. В своих рассказах писатель показывает нравственные и психологические проблемы. Его волнуют понятия жизни, смерти, бессмертия, проблема отцов и детей, тема творческого труда, детства и войны.

Выступление Леонтия Кривошеева.
Сценка «Эх, тодысал ке!», отрывок из рассказа, исполняют учащиеся 8-х классов.

Ведущий 1. Роман Валишин был встревожен тем, что в душах его соплеменников возникает пустота, отчего их жизнь становится неприкаянной. Об этом рассказы «Капка зукыртэ» («Скрипят ворота»), «Сьӧд ты дурын» («У чёрного озера»), «Ӟуказеозь витём ини» («Подождем до завтра»), «Весь» («Бусы»), «Сӧзыл куазен» («Осенью»).

Ведущий 2. Валишин, как и всякий человек, увлеченный литературным творчеством, работал очень много. И это было смыслом его жизни. Работал без отдыха. Торопился не только писать произведения на удмуртском языке, но ещё и переводил их на русский язык. Конечно, лучшие из них — это повести «Инвожо и в полночь светит», «Гора ветров», «Жмурки». А сколько ещё было задумок у него...

Выступление 7-го класса (доклады по рассказам писателя).
Песня в исполнении Ани Камаевой «Эх, каллен мон будӧсько».

Ведущий 1. Умер писатель 10 ноября 1979 года от сердечного приступа. Ему было всего 42 года. За повесть «Гора ветров» был посмертно удостоен Государственной премии Удмуртской АССР в 1980 году.

Ведущий 2. На родине Романа Валишина в день его 65-летия установлена мемориальная доска.

Выступление Галины Бахтиной и Анатолия Кобелева.

Ведущий 1. Прошло уже много лет, как нет с нами талантливого и замечательного человека, но его книги читают, помнят и любят. Он прожил короткую, но насыщенную жизнь, и наша память о нем жива! Прожив в Граховском районе в течение пяти лет, Валишин оставляет неизгладимый след в его истории. В постоянной суете нашей жизни мы редко задумываемся о таких, казалось бы, повседневных вещах, как название улицы, на которой живем. На территории МО «Лолошур-Возжинское» в 1988 году появилась улица в честь нашего юбиляра — Валишина Романа Галияскаровича.

Ведущий 2. Память о нем и улица Романа Валишина живёт и будет жить, ведь жители этой улицы заботятся о ней! Здесь растут деревья, на местах старых деревьев подсаживают молодые деревца, радуют взгляд любого прохожего многочисленные цветники, они до самой поздней осени благоухают ароматами, жители улицы строят и обновляют дома. Хотя улица и небольшая, всего 12 жилых домов, зато здесь живут две многодетные семьи: семьи Ивановых и Андреевых, живет отличник народного образования Александрова Татьяна Алексеевна, заслуженный работник сельского хозяйства УР Дмитриева Галина Ивановна.

Выступление Татьяны Александровой.

Выступление ансамбля «Тюрагай» с частушками Калтасинского района.

Выступление председателя районного отделения Всеудмуртской ассоциации «Удмурт Кенеш»
Александра Аблаева.

Познавательные занятия

Библиотеки собирают факты о крае, выполняя при этом важную миссию — предоставляют людям знания о национальных особенностях и традициях своего народа, природных ресурсах и богатствах, литературных произведениях и историческом наследии.

Составитель
Л. Н. Рыкова,
заведующая сектором абонемента
Центральной детской библиотеки
МБУК «ЦБС г. Глазова»

Что принес нам почтальон

Занятие

Цель: знакомство с детским журналом «Кизили» и с некоторыми писателями Удмуртии.
(Ившин В. Н., Романов В. В., Леонтьев А. К., Чернова Т. Н.)

Время, место: 22 июня, Центральная детская библиотека (ул. Короленко, 8)

Ведущий: сотрудник библиотеки

Оборудование: компьютер, колонки, экран, проектор

Сопровождение: мультимедийная презентация

Ход мероприятия

Ведущий. Здравствуйте, мои юные краеведы! Наше сегодняшнее мероприятие мы посвятим детским журналам. Скажите, пожалуйста, а какие детские журналы вы знаете?

Дети перечисляют известные им детские журналы.

Наша библиотека выписывает достаточно много наименований детских журналов — это «Свирелька», «Мурзилка», «Отчего и почему», «Смешарики», «Топка» и многие другие. Также есть в нашей библиотеке журнал «Кизили», что в переводе на русский язык означает «Звёздочка».

Это единственный литературно-художественный журнал для детей дошкольного и младшего школьного возраста, издаваемый на удмуртском языке! (Слайд № 1)



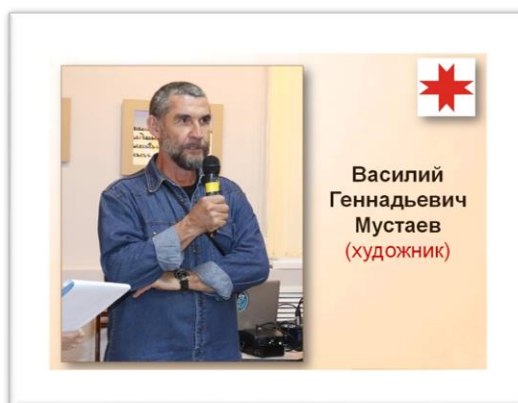
Ведущий. И познакомит нас с ним Марина Витальевна Наговицына, ведущая наших онлайн-уроков «Давай поговорим по-удмуртски». (Включается видеозапись)



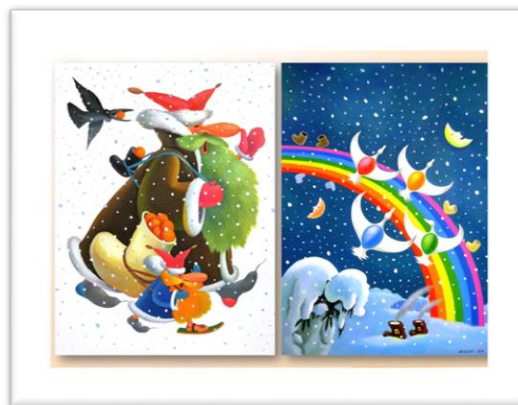
Ведущий. (Слайд № 2) Первый номер вышел в 1986 году, нынче журналу исполнилось 36 лет! За такой солидный срок многое поменялось. Не поменялись только главные герои: Кизили, Пиёк, Апок, Кензали, Бубыли, Пальыштык, Мальюк. Они остались такими же любопытными, старательными, трудолюбивыми, жаждущими новых приключений и встреч.

Для того чтоб журнал увидел свет, над ним работает целая команда — это журналисты и художники, корректоры и верстальщики. А руководит всей этой командой главный редактор! И первым редактором журнала «Кизили» был удмуртский поэт, публицист, журналист и переводчик — Вениамин Никонорович Ившин. (Слайд № 3) Родился 30 октября 1947 г. в д. Ванялуд Кезского района Удмуртии. В 1966–1971 гг. обучался на филологическом факультете Удмуртского государственного педагогического института (ныне Удмуртский государственный университет). Занимался в литературно-творческом кружке под руководством удмуртского поэта, литературоведа Даниила Яшина. Вениамин Ившин работал литсотрудником, редактором газеты «Дась лу!», заведующим отделом, а затем заместителем редактора газеты «Советской Удмуртия» (ныне «Удмурт дунне»). Также он известен как автор переводов на удмуртский язык произведений Александра Пушкина, Николая Некрасова, Сергея Есенина и других авторов. Пушкинская «Сказка о попе и о работнике его Балде» удостоена премии Правительства Москвы на Всероссийской книжной ярмарке к 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина в номинации «Лучшие переводы русской классики».

Ведущий. Практически сразу на должность художественного редактора был приглашен Мустаев Василий Геннадьевич (Слайд № 4). Родился 3 мая



1963 г., вырос и до сих пор живет в родной деревне Якшур Завьяловского района Удмуртии. В 1983 г. окончил Кунгурское художественное училище (ныне Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж — филиал Московской художественно-промышленной академии им. С. Г. Строганова). 35 лет работает художественным редактором детского иллюстрированного журнала «Кизили», сотрудничает с книжным издательством «Удмуртия» — оформил и проиллюстрировал около ста различных книг и изданий (стихи, прозу, сказки на удмуртском языке и др.) (Слайд № 5) Интересно, что Василий Геннадьевич не только иллюстрирует произведения, но и сам часто выступает в роли автора. Яркие фантазийные иллюстрации в жанре абстракции и анималистики Василия Мустаева не спутаешь ни с какими другими. Это уже стиль, авторский почерк.



Ведущий. (Слайд № 6) На страницах журнала печатаются произведения известных удмуртских писателей — Германа Ходырева, Анатолия Леонтьева, Татьяны Черновой, Владимира Романова, Вениамина Ившина и др., а также переводы писателей народов мира.

Ведущий. Давайте познакомимся поближе с удмуртскими авторами, которые в своё время печатались на страницах журнала «Кизили».

Романов Владимир Васильевич (Слайд № 7)

Родился 1 августа 1943 года.

В 1964 году окончил историко-филологический факультет Удмуртского государственного педагогического института. В студенческие годы Владимир Романов публиковался в республиканских газетах и журнале «Молот», выступал на Удмуртском телевидении и радио. Первый сборник стихов «Мынам тулысэ» («Моя весна») вышел в 1967 году в издательстве «Удмуртия».

После служил в рядах Советской армии, работал учителем в школе. С 1968 по 1974 год — заведующий отделом пионерской газеты «Дась лу!» («Будь готов!»). Работал литературным консультантом, ответственным секретарём, заместителем председателя правления Союза писателей Удмуртской АССР.

Ведущий. Следующий автор: Анатолий Кузьмич Леонтьев. (Слайд № 8)

Родился в 1944 году в пос. Пычас Можгинского района — удмуртский писатель, поэт, прозаик, художник, педагог. Окончив в 1957 году с отличием семилетнюю школу, поступил учиться в Можгинское



педагогическое училище. Активно посещал литературно-творческий кружок. В 1962 году Анатолий Леонтьев поступил учиться на художественно-графический факультет Удмуртского государственного педагогического института (УГПИ; ныне — Удмуртский государственный университет). При обучении в вузе стал активно посещать литературно-творческий кружок при филологическом факультете, которым руководил известный удмуртский поэт Даниил Яшин. Стихи и рисунки Леонтьева стали регулярно печататься в республиканских газетах. В 1980 году Леонтьев был принят в члены Союза писателей СССР.

Ведущий. Татьяна Николаевна Чернова. (*Слайд № 9*). Родилась 15 декабря 1953 г. в с. Зура Игринского района Удмуртии. В семье было шестеро детей. Отец — участник Великой Отечественной войны. Мать — удмуртская детская поэтесса Лидия Чернова, библиотекарь по профессии.

После окончания школы, в 1976 г., Татьяна окончила филологический факультет Удмуртского государственного университета. В студенческие годы занималась в литературном кружке, которым руководил удмуртский поэт, литературовед Даниил Яшин. Работала учителем, сотрудником, а затем редактором отдела культуры газеты «Советской Удмуртия» (ныне «Удмурт дунне»), редактором издательства «Удмуртия», с 2004 г. — журналист газеты «Удмурт дунне».



Ведущий. С этим автором вы знакомы. Приглашаю на сцену наших читателей, они продекламируют стихотворение «Девушка-удмуртка».

Ведущий. 35 лет журнал «Кизили» радует своих читателей. Во многих школах журнал используют в качестве учебного пособия на уроках удмуртского языка, технологии, краеведения, классных часах. И мы при записи своих онлайн-уроков используем материал в качестве наглядного пособия. В частности, при записи урока «Знакомство» использовали вот таких куколок, одевали их в национальную одежду и знакомились: «Мынам нимы, Зорай», «Мынам нимы, Донай».

Читайте, играйте с журналом «Кизили»! Изучайте родной язык с помощью наших онлайн-уроков! До свидания! До новых встреч!

Игры

2022 год в Удмуртской Республике был объявлен Годом образования. Библиотеки активно включились в данную программу, проводили мероприятия в форме интеллектуальных игр, направленных на повышение у школьников уровня знаний об истории и культуре родного края, знакомство с обрядами и обычаями удмуртского народа, известными людьми и достопримечательностями республики.

Составитель
А. В. Алтынбаева,
заведующая отделом обслуживания
МБУК «МЦБ Сарапульского района»

Край, в котором мы живем

Квест

Предлагаемый сценарий интерактивной игры носит познавательный и развивающий характер. В основе развития познавательного интереса — викторина в самых разнообразных ее видах (загадки, пословицы, ребусы и др.)

Участие в игре позволяет вспомнить и обогатить знания про Удмуртскую Республику. Игра расширяет кругозор читателей, вызывает интерес к истории родного края.

Дух соревнования делает игру увлекательной. В течение всей игры участники работают в группах, что помогает познакомиться и найти общие интересы.

Цели: организовать досуг посетителей библиотеки, расширить представление участников об истории, культуре, природе Удмуртской Республики.

Задачи: привлечь интерес к изучению своего родного края, а также чувство гордости за свой родной край; воспитывать уважение к родному краю, к людям, проживающим в нем.

Целевая аудитория: *юноши* (легко адаптируется на любую категорию населения)

Реквизит: плакаты с названиями станций, маршрутный лист для каждой команды, листы с заданиями, раздаточный материал, столы, книги.

Маршрутный лист с отмеченными на нем станциями каждой команде выдается с учетом того, что они не должны пересекаться на одной и той же станции — игра идёт одновременно для всех команд (приложение № 1).

Ход игры

Этап первый

Ведущий. Сегодня мы проводим важное и интересное мероприятие. Интерактивная игра-квест называется «Край, в котором мы живем». Все участники сейчас должныделиться на команды (*в зависимости от количества игроков*). Для прохождения квеста каждой команде будет выдан путевой лист. Внимательно читайте название каждой станции и ее местонахождение.

На прохождение каждой станции дается по 7 минут. Если вы правильно ответите на все вопросы, то хранитель станции выдаст вам фрагмент пазла. Через каждые 7 минут будет звенеть

звонок, и это значит, что вы должны быстро идти на следующую станцию. Поэтому все в команде помогают друг другу, чтобы выполнить задание верно и быстро. В конце квеста вы собираете пазл из полученных фрагментов. (Приложение № 2) Здесь и определится победитель.

Этап второй

Команды отправляются по разным станциям, чтобы не мешать друг другу решать поставленные задачи.

1-я станция «Звездная»

Вы видите фотографии знаменитых людей Удмуртии. Ваша задача – назвать их имена и указать, чем они прославили нашу республику и Россию.

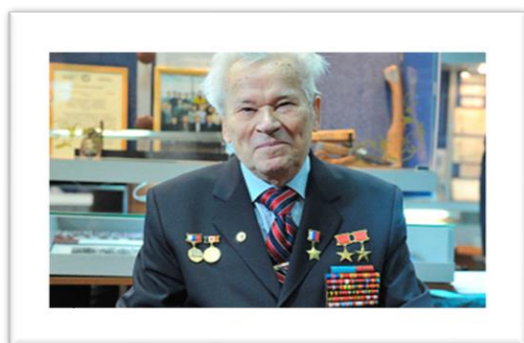
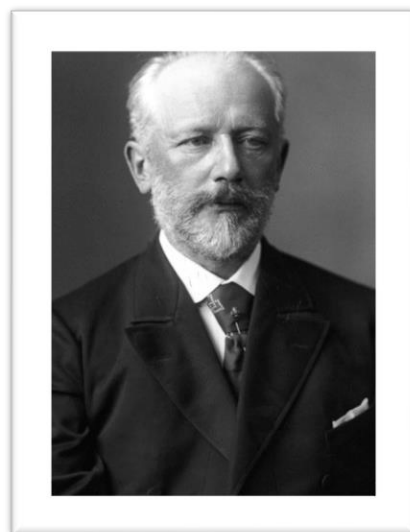
Галина Алексеевна Кулакова

Чем знаменита:
советская спортсменка лыжница, прославленный мастер спорта. Она является четырехкратной Олимпийской чемпионкой, девятикратной чемпионкой мира по лыжным гонкам, 39-кратной чемпионкой СССР.



Петр Ильич Чайковский

Чем знаменит: великий русский композитор, один из лучших мелодистов, дирижёр, педагог, музыкально-общественный деятель.



Михаил Тимофеевич Калашников

Чем знаменит: советский инженер, конструктор-оружейник, изобретатель стрелкового оружия. Автор знаменитого автомата Калашникова.

Алексей Рудольфович Чижов.

Чем знаменит: российский спортсмен (международные шашки), международный гроссмейстер, заслуженный мастер спорта, 10-кратный чемпион мира в личном зачёте по столклеточным шашкам, чемпион Европы. Чемпион мира по международным шашкам среди юниоров.



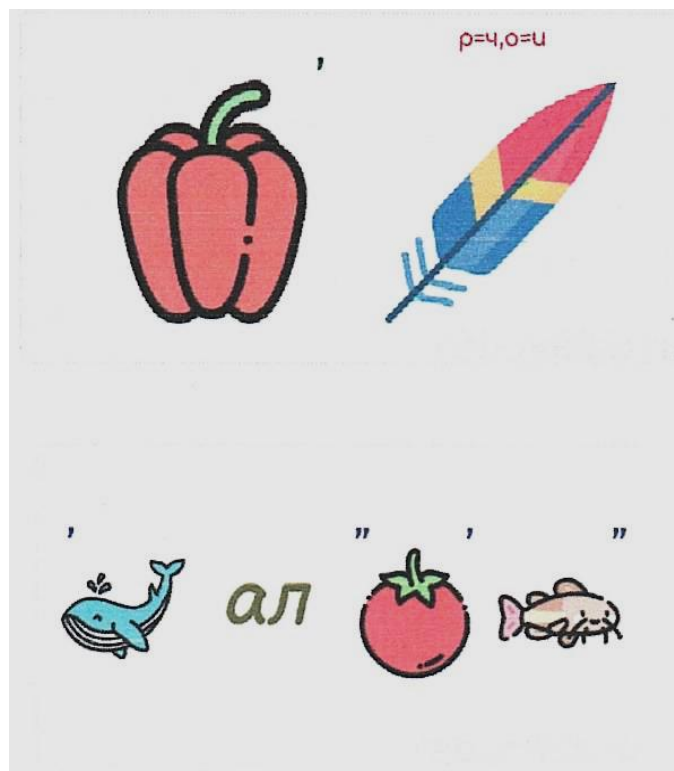
2-я станция «Городские прогулки»

(В помощь дается карта Удмуртской Республики). Города и поселки Удмуртской Республики

1. Какой город Удмуртии с высоты птичьего полета похож на человеческий орган? (Глазов)
2. По одной из легенд этом городе в 1937 году школьники обнаружили необычное животное, теперь в этом городе стоит скульптура этого зверя. Назовите это город? (Ижевск)
3. Название села связано с названием реки Ва (рус. Ува) и удмуртским словом вож («устье реки», «перекрёсток»). Таким образом, название села буквально означает «Устье реки Ва» (Вавож).
4. Какой город республики назван в честь рыбы, обитающей в реке в изобилии? (Сарапул)

3-я станция «Разгадай-ка»

Ответ: Перепечи



Ответ: Италмас

Ответ: Автомат



Ответ: Родники

4-я станция «Важный символ республики»

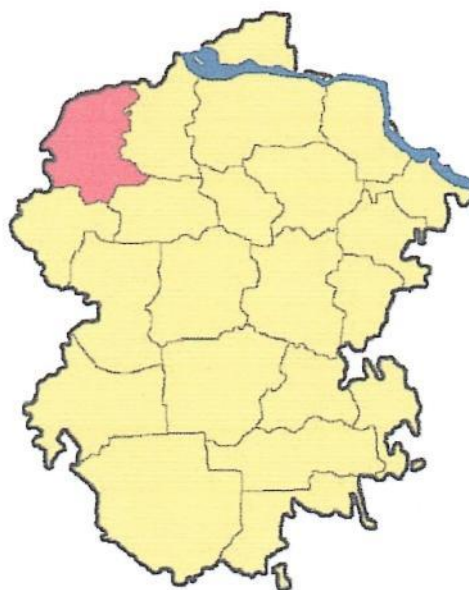
Из предложенных гербов надо выбрать герб Удмуртской Республики



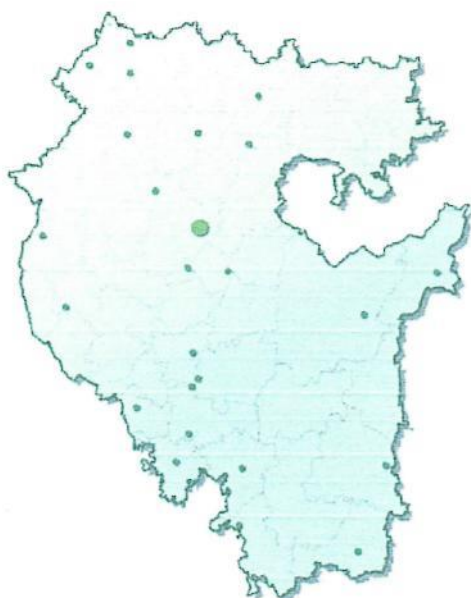
5-я станция «Вокруг Удмуртии»
Найдите очертания Удмуртской Республики:



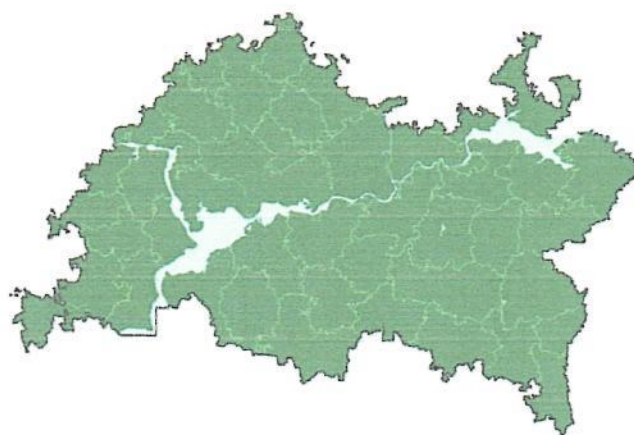
Ответ: Удмуртия



Ответ: Чувашия



Ответ: Башкирия



Ответ: Татарстан

6-я станция «Верные друзья Удмуртской Республики»

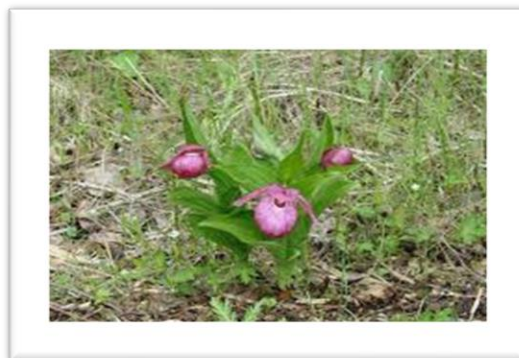
Какое дерево стояло на обочине Сибирского тракта, по которому шли на каторгу в Сибирь ссыльные? (*Чертovo дерево в Игринском районе*)



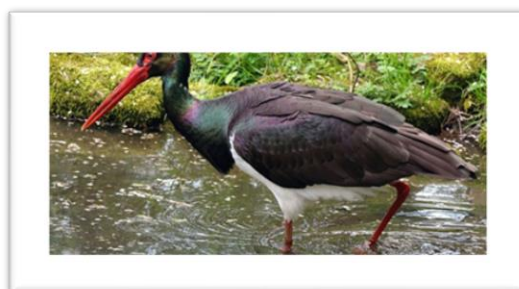
Какое растение называют золотым символом Удмуртии? (*Купальница*)



Какое растение носила на «ногах кукушка»? (*Венерин башмачок или в народе называли кукушкины башмачки*)



Это животное в «красных сапогах» повышает демографию Удмуртской Республики? (*Черный аист*)



7-я станция «Вокруг стола»

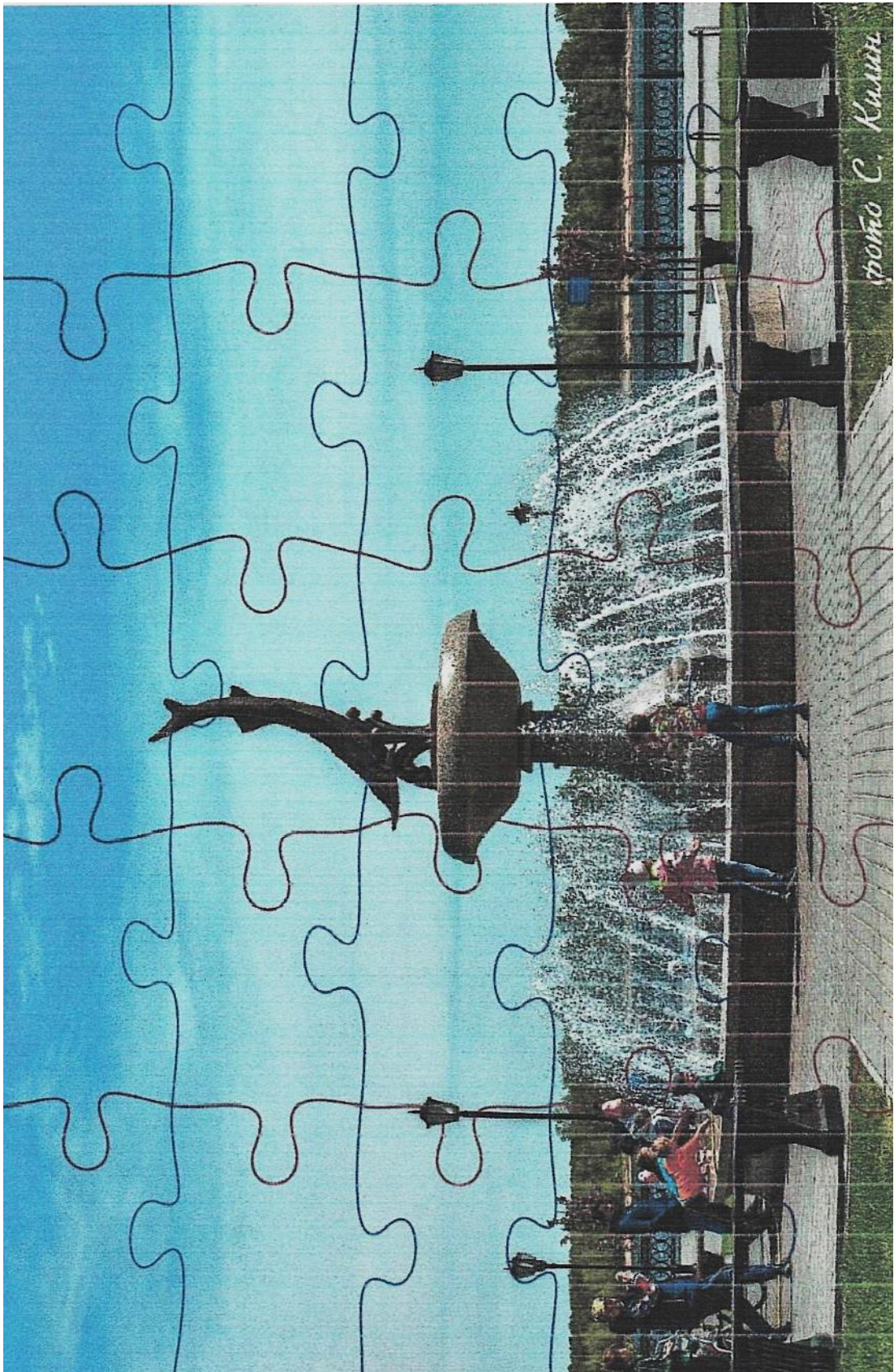
Соедини правильно карточки

Перепечи	
Виртырем	
ЛЪНЯНЬ	

Награждение

Ведущий. Вот и подошла к концу наша игра. Мы рады, что вы смогли проявить свои лучшие качества – сообразительность, быстроту реакции, настойчивость и, конечно же, чувство помощи друг другу. Если некоторые задания оказались для вас трудными, не расстраивайтесь и не падайте духом. Помните: вы талантливы, умны, каждый из вас — единственная и неповторимая личность. Ждем вас на наш следующий библиотечный квест, где вы сможете раскрыть свои таланты и блеснуть знаниями с еще большей силой!





Составитель
Е. Б. Аскерова,
библиотекарь Девятовского сельского филиала
МБУК «МЦБ Саранульского района»

О той земле, где ты родился

Интеллектуальная игра

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, любви к своему родному краю, формирование толерантного сознания учащихся.

Аудитория: учащиеся 5 – 9 - х классов.

Ход игры

Я люблю свой край зеленый —
Сказку майскую полей,
У крыльца густые клены,
Теплый иней тополей.
Я люблю родное небо —
Над равниной синий зонт,
запах дыма, запах хлеба
И в лугах ромашек звон.

Каждый человек, любит то место, где он родился. И для него совершенно неважно, будет ли это город с современными многоэтажками или маленькая деревушка с покосившимися домами. Любовь к родному краю, его природе, истории и традициям впитывается с молоком матери.

Сегодня мы предлагаем вам проверить свои знания о республике, в которой мы с вами живем.

Игра состоит из 5 туров и завершающего «Блиц-турнира», каждый сопровождается слайдом, в каждом туре несколько вопросов. В игре принимают участие несколько команд из 3-5 чел. На обдумывание вопросов даётся 60 секунд. После гонга (звукового сигнала) команде необходимо вписать ответ в бланк.

По завершении тура бланк команды сдается жюри. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

1-й тур

1. Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них — «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях? (италмас)

2. Из чего, по удмуртской легенде, была сделана священная книга удмуртов? (береста)

3. Что означает черный цвет на гербе Удмуртии? (на Государственном гербе Удмуртской Республики чёрный цвет является символом земли и стабильности; красный — цветом солнца и символом жизни; белый — символом космоса и чистоты нравственных устоев.)

4. В каком году состоялось добровольное вхождение Удмуртии в состав Российского государства? (1558)

5. Удмуртию в шутку называют «страной вечнозеленых помидоров», а еще ее называют краем. Какое слово мы пропустили? (родниковым)

2-й тур

1. Назовите композитора, написавшего эту музыку (П. И. Чайковский «Танец маленьких лебедей»)

2. Назовите народный удмуртский струнный инструмент, который звучит сейчас (крэзь)

3. Напишите название данной композиции («Гимн УР»)

4. Определите исполнителей этой песни («Бурановские бабушки»)

3-й тур

1. Сегодня на территории Удмуртии проживают представители более 70 национальностей. Представителей какой национальности в Удмуртии больше? (русских)

2. Недалеко от города Глазова есть исторический памятник — городище, на котором каждое лето ведутся археологические раскопки. Это было самое большое городище у северных удмуртов. Как оно называется? (Иднакар)

3. Удмурты в древности верили во множество богов. Как звали главного бога удмуртов — творца неба? (Инмар)

4. Во второй половине XVIII века по указу Екатерины II у села Дебёсы была проложена дорога, ведущая из Москвы и Петербурга в Сибирь, по которой прошли тысячи сосланных арестантов. Как называлась эта дорога? (Сибирский тракт)

5. Если посмотреть на этот город с высоты птичьего полета, то его очертания напоминают форму глаза. Что это за город? (Глазов)

4-й тур

1. В городе Сарапуле некоторое время жила первая в русской армии женщина-офицер, участвовавшая в войне с Наполеоном в 1812 году. Известна как кавалерист-девица. Как ее звали? (Надежда Дурова)

2. С 1948 года в Ижевске жил и работал создатель автоматов «АК». Как звали известного конструктора? (М. Т. Калашников)

3. В верхней части щита — вятский крест, в нижней части «в серебряном поле на высокой горе деревянный рубленый город крепость». Назовите город, имеющий такой герб (Сарапул)

4. Чья дача на фото? (Башенина)

5. Назовите фамилию трехкратного вице-чемпиона зимних Олимпийских игр, родившегося в Удмуртии, в Шаркане (Иван Черезов)

5-й тур

1. Настоящая фамилия, имя, отчество удмуртского поэта — Кузьма Павлович Чайников. Поэт, драматург, прозаик, педагог, этнограф. Писал на русском и удмуртском языках. Стихи начал писать с 12 лет. Назовите псевдоним этого поэта. (Кузубай Герд)

2. Писатель, революционер, заступник удмуртских крестьян. Проживал в городе Глазове, где в честь него назван институт. (В.Г. Короленко)

3. Удмуртского Деда Мороза от традиционного русского отличает цвет шубы (она у него фиолетовая), а также то, что он общается с детьми круглый год. Как его зовут? (Тол Бабай)

4. С 1 по 10 февраля в Ижевске прошел всемирный фестиваль, посвященный любимому блюду удмуртов и всех студентов. Назовите это блюдо (пельмени)

5. Посёлок основан в 1760 году графом Шуваловым. В 1774 он был занят войсками Е. Пугачева и сильно разрушен. В 1807 на базе железоделательного завода создается оружейный завод. Городом стал с 1918 года. (Ижевск)

Блиц-тур

1. Как называется муниципальное образование, в котором мы живем? (МО «Девятское»)

2. Назовите Главу Удмуртской Республики (А. Бречалов)

3. Сколько в Удмуртии городов? (6)

4. Самая крупная река в Удмуртии? (Кама)

5. Вокруг Сарапула — Сарапульский район; У Воткинска — Воткинский район.

Какой город не имеет своего района? (Ижевск)

Подведение итогов.

Сборник сценариев библиотечных мероприятий

Методические материалы

Составитель Г. А. Сергеева
Редактор Е. В. Литовченко
Верстка Т. В. Панова

АУК УР «Национальная библиотека УР»
426011, г. Ижевск, ул. Советская, 11
Телефон: (3412) 65-22-71
E-mail priemnaya@naclib.udmr.ru
Сайт: <http://unatlib.ru>